



طرح درس دوره (Course Plan)

| | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ | | | دانشکده |
| پرستاری کودکان و نوزادان | | | گروه آموزشی |
| کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | | | رشته /گرایش |
| کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ | | | مقطع تحصیلی |
| دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □ | | | فراگیران |
| نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها | | | عنوان واحد درسی |
| تئوری ■ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □ | | | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری (۲۵ ساعت) و ۰/۵ کارآموزی (۲۵ ساعت) | | | تعداد واحد/ ساعت |
| ۰۴ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) | | | کد درس |
| ندارد | | | پیش نیاز /هم نیاز |
| دکتر علی فخرموحدی (نظری) | | | نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین |
| پرستاری | | | رشته تحصیلی مدرس |
| دکتری تخصصی (Ph.D) | | | مقطع تحصیلی مدرس |
| دانشیار | | | رتبه علمی |
| Alimovi@yahoo.com | | | پست الکترونیک |
| دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲ | | | آدرس / شماره تماس |
| آشنایی با نظریه ها و الگوهای بنیادین در حرفه پرستاری | | | اهداف کلی (شرح توصیف درس) |
| ۱- آشنایی مقدماتی با مفهوم نظریه و نظریه پردازی ۲- آشنایی با برخی از نظریه پردازان مطرح در پرستاری و کاربرد نظریه اشان | | | اهداف ویژه درس |
| حیطه روانی حرکتی | حیطه عاطفی | حیطه شناختی | پیامدهای یادگیری : |
| * | * | * | |
| نمایش عملی □ | سخنرانی توسط دانشجو □ | سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ | روش های تدریس |
| کارگاه آموزشی □ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) □ | ارائه مطالب و مجازی ■ | |
| یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ | بیمار شبیه سازی شده □ | بحث گروهی □ | |
| آموزش مجازی ■ | Bedside teaching □ | ایفای نقش □ | |
| یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ | نقشه مفهومی Concept Map □ | | |

| | |
|---|---|
| سایر (لطفا قید نمایید) : | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر: |

منابع اصلی درس :

1. Tomy AM and Alligood Mr. (2014). Nursing theorists and their work. St Louis. Mosby.
2. Meleis A. (2012). Theoretical nursing: development and progress. 5th edition. London. J.B. Lippincott.
2. Other references about nursing theories

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی |
|---------------|---|--|--|------------------------|-------------------------------|--|
| ۱ | • فلسفه، دیسیپلین و حرفه پرستاری | مطابق با برنامه تنظیمی اداره آموزش پرستاری | مطابق با برنامه تنظیمی اداره آموزش پرستاری | وبینار (دکتر فخرموحدی) | نرم افزار پاورپوینت و سخنرانی | سوالات چند گزینه ای ترجیحا به صورت الکترونیک |
| ۲ | • مشخصات اصلی نظریه و انواع آن • ارتباط الگو و نظریه | | | وبینار (دکتر سلیمانی) | | |
| ۳ | • مروری بر تاریخچه نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری | | | وبینار (دکتر سلیمانی) | | |
| ۴ | • نظریه پرستاری مدرن نایتینگل | | | وبینار (دکتر سلیمانی) | | |
| ۵ | • الگوی فی عبدلا | | | وبینار (دکتر فخرموحدی) | | |
| ۶ | • نظریه تطابق روی | | | وبینار (دکتر سلیمانی) | | |
| ۷ | • نظریه بتی نیومن | | | وبینار (دکتر فخرموحدی) | | |
| ۸ | • نظریه خود مراقبتی اورم | | | وبینار (دکتر سلیمانی) | | |
| ۹ | • نظریه پیلاثو | | | وبینار (دکتر فخرموحدی) | | |
| ۱۰ | • نظریه دستیابی به نقش مادری مرسر | | | وبینار (دکتر فخرموحدی) | | |
| ۱۱ | • نظریه تعامل والد – کودک بارنارد | | | وبینار (دکتر فخرموحدی) | | |
| ۱۲ | • نظریه افسردگی پس از زایمان بک | | | وبینار (دکتر فخرموحدی) | | |

کارآموزی

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|-------------------------------|--------------------------|
| ۱ | • تدوین و اجرای برنامه مراقبتی از یک کودک بیمار بر مبنای یکی از نظریه های تدریس شده | طبق برنامه آموزش بعد از اتمام بخش نظری | ساعت ۷/۳۰ الی ۱۳/۳۰ | دانشجویان بعد از معرفی به بخش یک کودک بیمار را از ساعت اول بستری انتخاب کرده و یک برنامه مراقبتی طبق یکی از نظریه تدریس شده را طراحی و اجرا میکنند | بصورت مستقل و تحت نظارت استاد | بر مبنای گزارش ارائه شده |
| ۲ | | | | | | |
| ۳ | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| تاریخ امتحان میان ترم: مصداق ندارد | | تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده پرستاری |
| * توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد. | | |
| روش ارزشیابی | ۱- آزمون کتبی: | |
| | الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) / ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) | |
| | ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه |
| | ۴- مصاحبه (شفاهی) | |
| | ۵- مشارکت کلاسی | ۶- آزمون (کوئیز) |
| | | ۷- سایر (لطفاً قید نمایید) |
| تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ | | امضاء: دکتر فخرموحدی |

تایید مدیر گروه پرستاری کودکان و نوزادان